



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา 4000110
รหัสวิชา การคิดและการตัดสินใจ

ภาคเรียนที่ 1/2559

หลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
	2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	1
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	1
	4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	1
	5. สถานที่เรียน	
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	1
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	2
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
	1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	4
	2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	4
	3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	4
	4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	4
	5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	4
	6. ความคลาเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	4
	7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	5
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ	5
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	5
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	5
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	6
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	6
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	6
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	6
	1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	6
	2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	6
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	7
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
	5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน	7

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 4000110 ชื่อรายวิชา การคิดและการตัดสินใจ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 อาจารย์ สวิภา ผลัญชัย
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน E1 ภาคเรียนที่ 1/2559
5. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
• ปฐมนิเทศ • แนะนำรายวิชา เนื้อหา การจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล นำเข้าสู่เนื้อหาวิชา	3	3	
• บทที่ 1 การคิดและพฤติกรรม การคิด	6	6	
• บทที่ 2 กระบวนการคิด	9	9	
• บทที่ 3 การใช้เหตุผล	6	6	
• บทที่ 4 ข้อมูลและการวิเคราะห์	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ข้อมูล			
• บทที่ 5 กระบวนการตัดสินใจ	6	6	
• บทที่ 6 กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา	6	6	
• สรุป ทบทวนบทเรียน และ นำเสนอผลการจัดทำโครงการ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความมีวินัยในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด ความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายการมีจิตสำนึกใน ส่วนรวม การอาสาช่วยเหลือ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	✓		
ความรู้	- อภิปราย การทำงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		
ทักษะทางปัญหา	- อภิปรายกลุ่ม - พิจารณากรณีศึกษา และ โครงการพิเศษ โดยเน้นการ ประเมินทักษะกระบวนการ	✓		นักศึกษาแสดงความคิดเห็นน้อยดังนั้น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นมาก ขึ้น

	ในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การดำเนินการ และการนำเสนอ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดทำกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายรายงานกลุ่ม	✓		นักศึกษายังขาดประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในเรื่องการนำเสนองาน จึงได้แนะนำในการเตรียมความพร้อม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทาง Internet ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย Download งานที่มอบหมายจาก Website คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยผ่านทาง e-mail รวมถึงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	✓		นักศึกษายังไม่รู้ถึงฐานข้อมูลเฉพาะ ดังนั้น ศึกษาจึงต้องฝึกฝนการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลเฉพาะ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีความหลากหลาย และเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการฝึกฝนทักษะในหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้วิจารณ์ญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็นและการประยุกต์ใช้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

62 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

62 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+	3	4.8
B	36	58.1
C+	11	17.7
C	8	12.9
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.6
ขาดสอบ (M)	3	4.8
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อฝึกกระบวนการคิดและการตัดสินใจขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้เรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ควรมีการจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือประสบการณ์เพื่อพิจารณากระบวนการคิดและการตัดสินใจว่าเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ เพื่อประกอบในการตัดสินใจอนาคต และเพื่อนำไปประยุกต์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการจัดกลุ่ม และจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ที่ตรงกับสาขาที่นักศึกษาเรียนมากขึ้น ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะทั้งทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	การกำหนดกำหนดกิจกรรม กรณีศึกษา ให้มีสอดคล้องกัน และครอบคลุม โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การใช้วิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะทั้งทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้ตรงสอดคล้องกับประสบการณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับงาน กิจกรรม กับเนื้อหาและช่วงเวลาให้เหมาะสม กับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และปรับปรุงฐานข้อมูล กรณีศึกษา กิจกรรมให้เป็นปัจจุบัน	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้วิเคราะห์เหตุการณ์ สร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ที่สามารถพัฒนากระบวนการคิด ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็นและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ให้นักศึกษาฝึกความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายการมีจิตสำนึกในส่วนรวม การอาสาช่วยเหลือและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	พฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนสาย	เข้มงวดในการเข้าชั้นเรียนมากขึ้น โดยใช้มีแรงจูงใจในเรื่องของคะแนนในการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา

2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ส่งเสริมการอภิปราย การทำงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานกลุ่ม ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง		

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ให้นักศึกษาดำเนินการอภิปรายกลุ่ม ฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา และทำโครงการพิเศษ โดยเน้น การประเมินทักษะกระบวนการในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การดำเนินการ และการนำเสนอ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง	การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษายังมีน้อยดังนั้น	อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นมากขึ้น โดยใช้การจูงใจทั้งในเรื่องของการให้รางวัล หรือการให้คะแนนในส่วนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การมีกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายรายงานกลุ่ม	นักศึกษายังขาดประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในเรื่องการนำเสนองาน จึงได้แนะนำในการเตรียมความพร้อม	แนะนำให้นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมใน ทั้งในเรื่องของข้อมูลในการนำเสนอ ขั้นตอนกระบวนการ และการแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงานการทำกิจกรรม โดยนักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาได้โดย

		ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการติดต่อ
--	--	-------------------------------------

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ฝึกการค้นคว้าโดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศฝึกการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้นเป็นเครื่องมือในการคำนวณและประมวลผล	นักเรียนยังไม่รู้ถึงฐานข้อมูลเฉพาะ และ ยังขาดความชำนาญในการใช้ สำเร็จรูปเบื้องต้นเป็นเครื่องมือในการคำนวณและประมวลผล	นักศึกษาจึงต้องฝึกฝนการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลเฉพาะ และ ฝึกปฏิบัติในการใช้ สำเร็จรูปเบื้องต้นเป็นเครื่องมือในการคำนวณและประมวลผล

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:.....อาจารย์สวิภา ผลัญชัย.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน... ..